

Bulletin semestriel n° 1

Elève xxxx

Matières	Compétences travaillées ce semestre	Acquis	En cours	Non acquis	Remarques
Préparation à la lecture (travail sur l'écoute des syllabes)	Découper un mot en syllabes en le disant et compter combien il a de syllabes.				
	Comprendre la différence entre un mot court et un mot long en le disant.				
	Utiliser des codages pour montrer le nombre de syllabes d'un mot (ronds, croix, colorier des carrés,...)				
	Avec un codage, repérer et dire juste la première syllabe d'un mot.				
	Sans codage, repérer et dire juste la première syllabe d'un mot.				
	Avec un codage, repérer et dire juste la dernière syllabe d'un mot.				
	Sans codage, repérer et dire juste la dernière syllabe d'un mot.				
Préparation à la lecture (comprendre comment fonctionne ce qui est écrit)	Comprendre qu'un mot écrit représente un mot qu'on dit, comprendre qu'on lit de gauche à droite, comprendre qu'on lit du haut vers le bas d'une page, comprendre que l'on passe d'une page à l'autre, comprendre que l'on revient toujours au début de la ligne à gauche, comprendre qu'une phrase écrite se lit toujours exactement de la même façon				
	Savoir faire la relation entre nombre de mots qu'on dit et nombre de mots écrits.				
	Comprendre les mots : une lettre, un mot, une phrase, une ligne.				
	Essayer de trouver le sens d'une phrase écrite à l'aide d'une image. Vérifier si la phrase trouvée est possible en fonction du nombre de mots écrits et des mots écrits qu'on peut reconnaître.				
	Reconnaître les petits mots déjà vus (le, la, il, est,...) et les mots importants de l'histoire.				
Écriture	Réduire la taille de tracé des lettres.				
	Écrire dans un interligne.				
	Tracer les formes de base de l'écriture attachée : boucles, coupes, ronds et ponts.				
	Savoir tracer les lettres les plus simples et respecter le sens dans lequel il faut les faire.				
	Savoir accrocher plusieurs lettres ensemble pour écrire des syllabes, des mots.				
	Savoir s'organiser pour recopier une suite de lettres, un mot, une phrase.				
Numération	Comparer des collections d'objets qui sont loin l'une de l'autre en utilisant les nombres.				
	Décomposer et recomposer les nombres : trouver combien il manque d'objets quand on en a un certain nombre et qu'on sait combien on en veut en tout.				
	Compter de 10 en 10 et de 1 en 1.				
	Savoir écrire un nombre entre 0 et 69 en utilisant des objets regroupés en paquets de 10.				
	Savoir représenter un nombre entre 0 et 69 avec des dessins qu'on peut compter : boîtes de 10 billes, cartes de 10 points.				
	Savoir représenter un nombre entre 0 et 69 avec des dessins qu'on ne peut pas compter (où certains dessins représentent des paquets de 10, comme un abaque).				
Calcul	Comprendre qu'on peut surcompter sur un nombre (qu'on n'est pas obligé de tout recompter si on rajoute 2 à 5, on peut dire "5, 6, 7").				
	Arriver à surcompter sur un nombre entre 0 et 10.				

Autres matières	Appréciation	Remarques
Arts		
Découverte du monde		
EPS		
Anglais		

Comportement	Note	Remarques
Gentillesse	/	
Respect	/	
Calme	/	
Efforts	/	
Temps	/	
Matériel	/	

Signature de l'enseignant :

Signature des parents :