|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maîtrise de la langue  Compréhension |  | Stade orthographique |

La fille du samouraï

Fred Bernard et François Roca

Compétences travaillées :

* Trouver la suite correcte d'une phrase parmi un choix.
* Identifier les référents d'anaphoriques.
* Compléter un résumé du texte avec des mots proposés.
* Barrer un mot intrus (lexicalement) dans une liste de mots.
* Retrouver le contraire d'un mot parmi un choix de mots.
* Retrouver la définition d'un mot parmi un choix de phrases.
* Rechercher dans le texte une phrase contenant une information donnée.

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 1

**① Les spectateurs sont venus voir…**

* un concert.
* un concours d'histoires.

**② Le couple qui monte sur la scène est…**

* habillé avec des kimonos.
* habillé comme des pirates.

**③ Dans la famille de Tomé…**

* tous les hommes sont chinois.
* tous les hommes sont marins.

❷ **Colorie les phrases qui parlent de Tomé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il monte sur la scène avec sa compagne. |  | Il raconte une histoire de pirate. |
|  |  |  |
| Son visage est caché sous un voile. |  | Il dit aux spectateurs qu'il s'appelle Tomé Dias. |

❸ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui a le même sens que la phrase proposée.**

❶ Ses vêtements étaient japonais alors que son visage montrait qu'il n'était pas japonais.

❷ Un vieux monsieur avait raconté un conte sur un marin devenu un pirate très fort.

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| raconter | invincible | magnifique |
| dire  se taire  expliquer | faible  fort  imbattable | beau  superbe  moche |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cacher | ⚫ | ⚫ | vieux |
| jeune | ⚫ | ⚫ | montrer |
| magnifique | ⚫ | ⚫ | laid |

❻ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

kimonos s'appelle pirate caché concours

Des gens sont venus voir un …… d'histoires. Un vieux chinois raconte une histoire de ….. . Un homme et une femme habillés avec des ….. montent sur scène. Le visage de la femme est …… par un voile. L'homme ….. Tomé Dias.

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit comment sont habillés l'homme et la femme qui montent sur la scène.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit comment s'appelle l'homme sur la scène.**

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 2

**① Le père de Tomé est…**

* mort sur une île.
* a disparu dans la mer.

**② Tomo Musashi…**

* a tué le père de Tomé.
* est l'amoureuse de Tomé.

**③ Tomé…**

* a la main gauche coupée.
* a la main droite coupée.

❷ **Colorie les phrases qui parlent de Tomo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il retire le voile du visage de sa compagne. |  | Elle est toute tatouée sur le visage. |
|  |  |  |
| Elle est très jolie. |  | Il est mort sur une île. |

❸ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui a le même sens que la phrase proposée.**

❶ Il y a eu une tempête et mon père est mort sur une île.

❷ La jeune fille avait un très beau visage.

❸Le visage de Tomo est si bien tatoué qu'elle est quand même très belle.❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cruel | typhon | falaise |
| affreux  terrible  heureux | tempête  soleil  orage | lac  mur  montagne |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| baisser | ⚫ | ⚫ | vieux |
| jeune | ⚫ | ⚫ | monter |
| retirer | ⚫ | ⚫ | mettre |

❻ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

seul tempête bateau père île

Tomé raconte qu'il est parti en …. avec son père. Il y a eu une terrible ….. Le bateau a coulé. Le …. de Tomé est mort. Tomé était tout …. sur une ….

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit que les gens qui regardent le concours sont étonnés par le visage de Tomo.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit que celui qui raconte l'histoire ne voit pas très bien ce qui est tatoué sur le visage de Tomo.**

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 3

**① Tomé est en train de pleurer son père et…**

* il entend une voix.
* il voit une jeune fille.

**② Le vieil homme sur la falaise…**

* attaque Tomé.
* lance une corde à Tomé.

**③ Le vieil homme aide Tomé…**

* à construire un bateau.
* à enterrer son père.

❷ **Colorie les phrases qui parlent du vieil homme.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il est sur la falaise. |  | Il pleure pour son père. |
|  |  |  |
| Il lance une corde. |  | Il aide Tomé à enterrer son père. |

❸ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui a le même sens que la phrase proposée.**

❶ Je ne voyais pas bien l'homme mais je vis qu'il avait deux épées.

❷ Je me suis rendu compte qu'il était très âgé et aveugle.

❸ Le vieil homme m'amena à sa maison japonaise avec des murs en bois et en papier.❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| distinguer | sombre | sabre |
| voir  regarder  cacher | lumineux  obscur  foncé | épée  pistolet  poignard |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| silence | ⚫ | ⚫ | rire |
| tenir | ⚫ | ⚫ | bruit |
| pleurer | ⚫ | ⚫ | lâcher |

❻ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

aveugle maison enterrer père monsieur

Tomé pleure sur la plage parce que son …. est mort. Un vieux …. arrive. Il aide Tomé à …. son père. Il emmène Tomé dans sa ….. Tomé s'aperçoit que le vieux monsieur est …..

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit que le vieux monsieur a fait peur à Tomé au début.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit ce que le vieux monsieur a accroché à sa ceinture.**

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 4

**① Quand Tomé se réveille, le vieux monsieur…**

* est en train de tailler un arbre.
* lui apporte un petit déjeuner.

**② Le vieux monsieur s'appelle…**

* Tomo Musashi.
* Masumi Musashi.

**③ La fille du vieux monsieur…**

* joue de la musique dans la forêt.
* téléphone à ses amies.

❷ **Colorie les phrases qui parlent de la fille du vieux monsieur.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elle est assise sur un rocher dans une clairière. |  | Il fait des tatouages. |
|  |  |  |
| Il taille un petit arbre. |  | Elle aime la mer. |

❸ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui a le même sens que la phrase proposée.**

❶ Sur la scène du concours, Tomo commence à jouer de la musique et Tomé continue son histoire.

❷ Masumi Musashi fait des tatouages à sa fille depuis qu'elle est toute petite en s'appliquant.

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| feuillage | crisser | enchantement |
| arbre  tronc  pierre | grincer  tomber  craquer | normal  magie  sortilège |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| s'agenouiller | ⚫ | ⚫ | désirer |
| craindre | ⚫ | ⚫ | imprécision |
| précision | ⚫ | ⚫ | se lever |

❻ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

musique réveille aime monsieur Tomo

Quand Tomé se …., il parle au vieux …. qui lui dit de l'appeler "maître". Le maître lui dit que sa fille s'appelle …... Il lui la présente. Elle joue de la …. dans la forêt. Elle …. pêcher.

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit ce que le vieux monsieur trouve drôle.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit ce qui se passe sur la scène du concours d'histoires quand Tomé raconte qu'il a vu Tomo dans la forêt.**

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 5

**① Pendant la journée, le Maître Masumi…**

* apprend à Tomé à pêcher.
* s'occuper de ses fruits et ses légumes.

**② Tomo apprend à Tomé…**

* à pêcher.
* à nager.

**③ Le Maître, Tomo et Tomé…**

* sont tous seuls sur l'île.
* ont beaucoup d'amis.

❷ **Colorie les phrases qui parlent de ce que fait Tomé sur la scène du concours d'histoire.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il prend son sabre dans sa main gauche. |  | Il dit qu'il a été mordu par un dragon. |
|  |  |  |
| Il pêche avec Tomo. |  | Elle joue de la musique les yeux fermés. |

❸ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

sabre apprend Tomé maître fort

Tomé vit sur l'île avec Tomo et le … . Ils sont heureux. Tomo … à Tomé à pêcher. Le Maître apprend à … à se servir d'un … . Tomé devient … comme un samouraï.

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| colline | habile | impressionnant |
| montagne  butte  plage | adroit  maladroit  fort | nul  étonnant  intéressant |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| douloureux | ⚫ | ⚫ | chuchoter |
| crier | ⚫ | ⚫ | voyant |
| discret | ⚫ | ⚫ | agréable |

❻ **Trouve les mots dans le texte puis relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| étranger | ⚫ | ⚫ | Apprendre quelque chose à quelqu'un. |
| cultiver | ⚫ | ⚫ | Quelqu'un qu'on ne connait pas. |
| enseigner | ⚫ | ⚫ | S'occuper de son jardin. |

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit que Tomo, Tomé et le Maître sont les seuls habitants de l'île.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit que Tomé a fait peur aux spectateurs en montrant le cri que lui a appris le Maître.**

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 6

**① Tous les jours, Tomé…**

* s'entraîne au sabre avec le Maître.
* voit des bateaux.

**② Depuis toujours, les Guerriers-démons…**

* sont gentils avec les habitants des îles.
* font du mal aux gens qui habitent sur les îles.

**③ Il y a longtemps, le Maître s'est battu contre les Guerriers-démons pour…**

* aider les habitants des îles.
* devenir célèbre.

❷ **Colorie les phrases qui parlent du Maître.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il ne s'inquiétait pas et était heureux. |  | Elle a disparu après l'arrivée du bateau. |
|  |  |  |
| Il s'est battu contre les Guerriers-démons. |  | Il s'est retiré sur une île déserte avec sa fille. |

❸ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

démons empêché bateau venger heureux

Tomé est ….. sur l'île. Mais un jour un …… arrive. Tomo a disparu. Le Maître sait que ce sont les Guerriers-…….. qui sont venus se …….. de lui. Il y a longtemps, le Maître a …… les Guerriers-démons de faire le mal.

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| jonque | brume | aube |
| bateau  voilier  avion | brouillard  soleil  nuages | matin  lever du soleil  nuit |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| invisible | ⚫ | ⚫ | laid |
| beau | ⚫ | ⚫ | retrouver |
| perdre | ⚫ | ⚫ | visible |

❻ **Trouve les mots dans le texte puis relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| manœuvrer | ⚫ | ⚫ | avoir quelque chose. |
| posséder | ⚫ | ⚫ | faire bouger un bateau. |
| maltraiter | ⚫ | ⚫ | faire du mal à quelqu'un. |

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit tout ce qu'à perdu le Maître dans son combat contre les Guerriers-démons.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit ce qui se passe dans la salle du concours d'histoires.**

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 7

**① En arrivant à côté de l'île, le Maître sent…**

* l'odeur des dragons.
* l'odeur de Tomo.

**② Le Maître est devenu aveugle…**

* à cause d'un dragon qui lui craché dans les yeux.
* parce qu'il a été coupé par un sabre.

**③ Les dragons des Guerriers-démons…**

* crachent du feu.
* crachent du venin.

❷ **Colorie les phrases qui parlent du dragon qui est sur la scène.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il est retenu par une épaisse chaine d'acier. |  | Il crie dans la salle. |
|  |  |  |
| Il crache sur le Maître. |  | Il montre sa longue langue bifide. |

❸ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

secret dragon tactique Maître odeur main

Tomé et le …. vont sur l'île invisible. Le Maître dit qu'il sent la mauvaise ….. des dragons. Sur la scène; Tomé montre le …. qui a mordu sa ….. Le Maître dit à Tomé que le …. de la Voie de la ….. les aidera à gagner.

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| embarcation | acier | reptile |
| bateau  train  jonque | fer  métal  laine | chat  serpent  lézard |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| épaisse | ⚫ | ⚫ | minuscule |
| lourd | ⚫ | ⚫ | fine |
| gigantesque | ⚫ | ⚫ | léger |

❻ **Trouve les mots dans le texte puis relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| entrevoir | ⚫ | ⚫ | avoir très peur. |
| paniquer | ⚫ | ⚫ | voir un tout petit peu quelque chose. |
| bifide | ⚫ | ⚫ | une langue qui se sépare en deux au bout. |

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit combien de temps Tomé et le Maître ont mis pour arriver jusqu'à l'île invisible.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit d'où viennent les dragons.**

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 8

**① Le Maître demande à Tomé de…**

* rester dehors après avoir battu les gardiens.
* venir dans la caverne avec lui.

**② Tomé et le Maître tuent tous les gardiens…**

* en faisant de la magie.
* grâce à la Voie de la tactique.

**③ A la fin du combat, le Maître…**

* a tué tous les dragons.
* est mort.

❷ **Colorie les phrases qui parlent du Maître.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il éteint toutes les lumières. |  | Il donne des coups de sabre dans le vide. |
|  |  |  |
| Il lance des cris de guerre. |  | Elle dit à Tomé de fuir. |

❸ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

dragon lumières mord gardiens Maître voit

Le Maître et Tomé tuent les ….. de la caverne. Ils entrent. Le ….. éteint toutes les ….. pour être le plus fort. Tomé n'y …. pas. Il n'arrive pas à se battre. Un ….. lui …. la main.

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| caverne | fuir | pénétrer |
| rivière  grotte  antre | partir  courir  rester | rentrer  sortir  traverser |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| libéré | ⚫ | ⚫ | lumière |
| obscurité | ⚫ | ⚫ | petit |
| énorme | ⚫ | ⚫ | emprisonné |

❻ **Trouve les mots dans le texte puis relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pétrifié | ⚫ | ⚫ | flambeau en bois entouré de cire qui fait de la lumière. |
| torche | ⚫ | ⚫ | casser sous le poids de quelque chose. |
| céder | ⚫ | ⚫ | changé en statue de pierre. |

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit ce que fait Tomé juste après que le Maître soit rentré dans la caverne.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit comment se sentent les spectateurs en voyant le dragon.**

➊ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

texte 9

**① Tomo a sauvé Tomé du dragon…**

* en chantant une chanson pour le charmer.
* en lui coupant la tête avec le sabre.

**② Les tatouages de Tomé et Tomo…**

* expliquent le secret de la Voie de la tactique.
* expliquent comment charmer un dragon.

**③ Le Maître ne voulait pas que son secret disparaisse…**

* pour pouvoir tuer.
* pour pouvoir sauver des gens.

❷ **Colorie les phrases qui parlent de Tomé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elle chante pour le dragon. |  | Il défait son kimono pour montrer ses tatouages. |
|  |  |  |
| Il a tatoué le secret de la Voie de la tactique sur Tomo. |  | Il serre fort la main de Tomo. |

❸ **Recopie et complète les phrases sur ton cahier avec les mots donnés.**

gagné tatouages Voie lâche secret chanson

Tomo chante une …. au dragon pour qu'il …. Tomé. Tomé montre ses …. aux spectateurs. Il explique que les tatouages racontent le …. de la …. de la Tactique. Tomo et Tomé ont …. le concours d'histoires.

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| crocs | chair | paisiblement |
| dents  canines  griffes | peau  viande  plumes | rapidement  doucement  calmement |

❺ **Relie les mots qui veulent dire le contraire l’un de l’autre.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| véritable | ⚫ | ⚫ | doucement |
| achever | ⚫ | ⚫ | faux |
| fort | ⚫ | ⚫ | commencer |

❻ **Trouve les mots dans le texte puis relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| entonner | ⚫ | ⚫ | qu'on ne peut pas effacer. |
| unanime | ⚫ | ⚫ | commencer à chanter tout doucement. |
| indélébile | ⚫ | ⚫ | quand les gens sont tous d'accord. |

❼ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit qui a sauvé Tomé du dragon.**

❽ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit comment Tomo a sauvé Tomé du dragon.**