

## Étude du code

### n°1

(1<sup>er</sup> trimestre de CP)

Graphèmes étudiés :

A

R

O

T

V

N

I

U

P

F

B

OU

L

M

E

S

É

**Fiche 1** : discrimination auditive du phonème (à la rime ou à l'attaque du mot), discrimination visuelle

**Fiche 1 +** : discrimination auditive du phonème (quelle que soit sa place dans le mot), discrimination visuelle fine

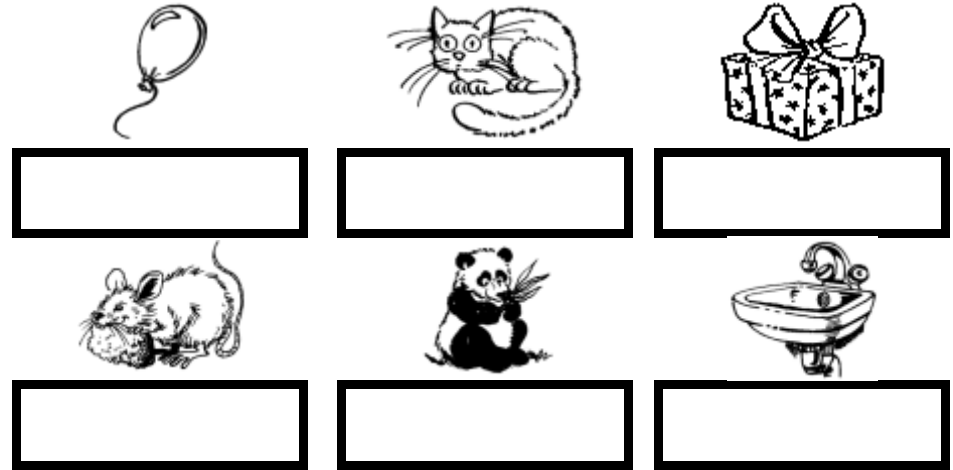
**Fiche 2** : faire le lien entre syllabe orale et syllabe écrite, lecture et écriture de syllabes et de mots, entraînement à la combinatoire



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot.

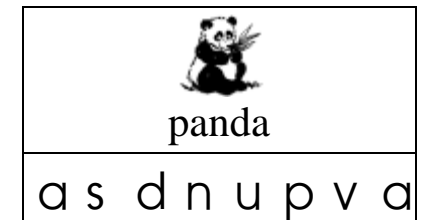
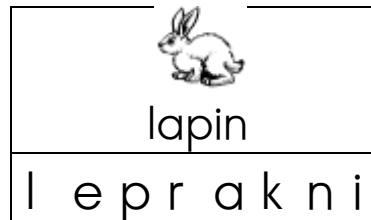


3 **Entoure** toutes les lettres A.

a x ß R a A  
A z a F ß a



4 **Colorie** les lettres qui servent à écrire les mots.

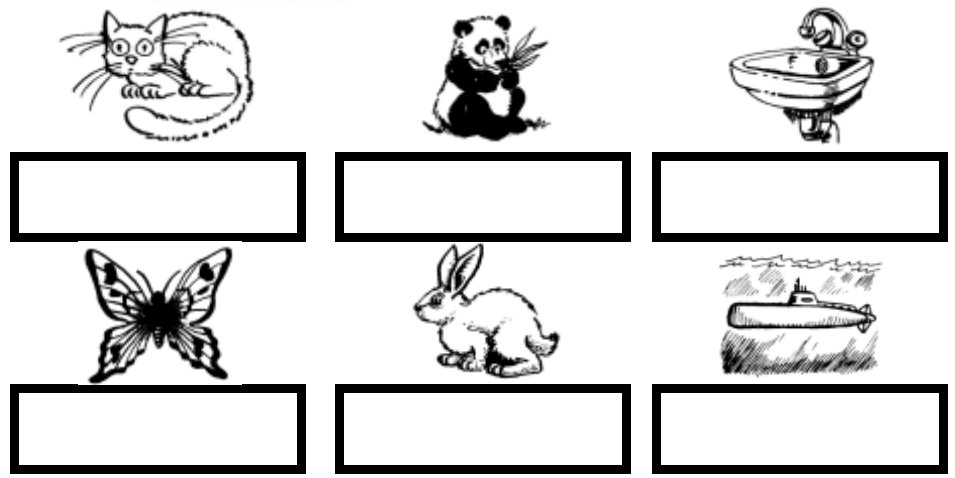




1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot.



3 **Entoure** toutes les lettres A .

a    c    A    N    a    A  
A    o    a    M    A    a

4 **Colorie** les lettres qui servent à écrire les mots.

 lapin
l o p u a d n i

 panda
a q d n u p o a

I  
1



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot.



3 **Entoure** toutes les lettres I.

i    c    J    N    i    I  
 I    T    i    L    J    i



4 **Colorie** les lettres qui servent à écrire les mots.



billes

s e x l i l b i



piano

o p w n a t i f

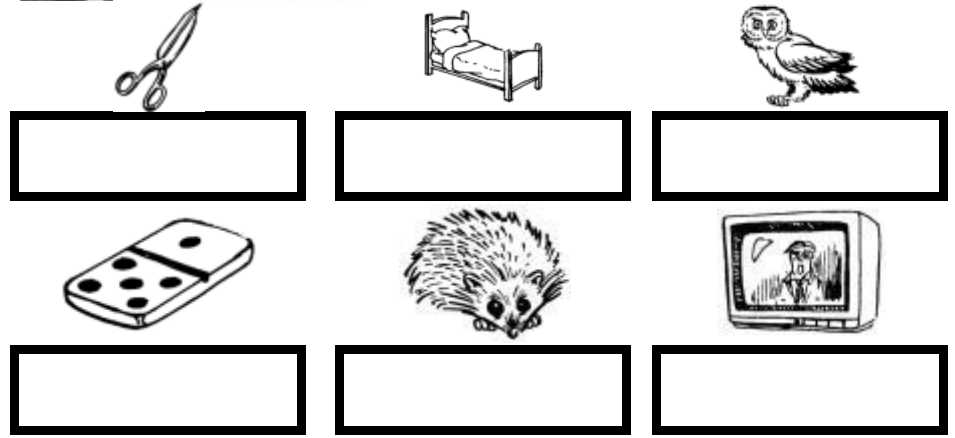
I+  
1



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot.





3 **Entoure** toutes les lettres I.

i c J N i I  
I T i L J i



4 **Colorie** les lettres qui servent à écrire les mots.

  
billes  
s e d l i l b i

  
piano  
o p q n a u i l

L  
1



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot.



3 **Entoure** toutes les lettres L.

l c L N l L  
L T l j L l



4 **Colorie** les lettres qui servent à écrire les mots.



cheval

c e h j p l a v



lion

n o k j p g i l

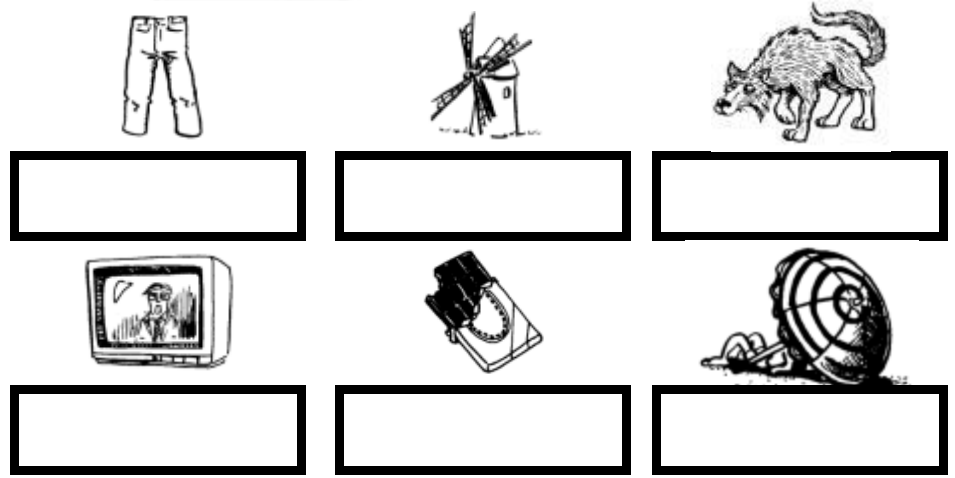
L+  
1



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot.





3 **Entoure** toutes les lettres L.

l i L T l L  
L T l j L l



4 **Colorie** les lettres qui servent à écrire les mots.

  
 cheval  
 c e h u o l a v

  
 lion  
 n o u a p g i l



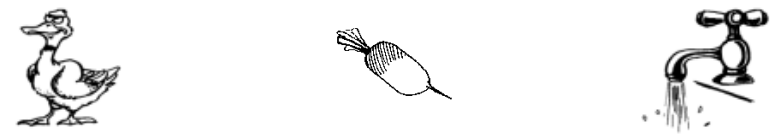
1 **Colorie** les dessins si tu entends



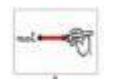
2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



--	--	--



--	--	--



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres R.

r    c    R    R    r    f  
 R    r    i    c    s    R  
 r    t    c    R    R    a



5 **Entoure** le même mot que le modèle.

rat	rta rat tot rot rat tar rat
lilas	llas lolas lilas lalis lilas
la	al lo la lc la ba fa la



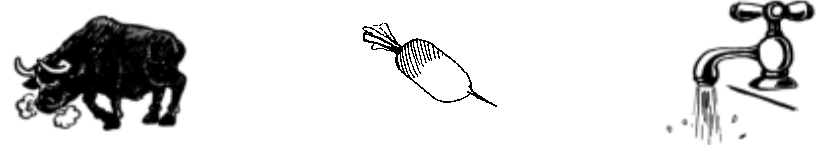
R+  
1



1 **Colorie** les dessins si tu entends



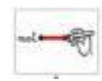
2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



--	--	--



--	--	--



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres **R** dans les mots.

RIZ	rue	raisin
RAT	mari	radis
LORIE	tarte	arrive



5 **Entoure** le même mot que le modèle.

rat	rta	rat	tot	rot	rat	tar	rat
lilas	llas	lolas	lilas	lalis	lilas		
la	al	lo	la	lc	la	ba	fa



⑥ **Relie** l'image à la carte de la syllabe que tu entends dans le mot. Utilise une couleur différente pour chaque carte.



la



ra



⑦ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

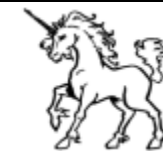
la



li



ra



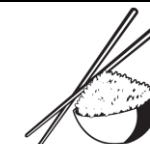
ri



li



ri





1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.











3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres U.

u    c    U    U    u    e  
 U    u    n    c    a    U  
 u    e    n    U    U    a



5 **Entoure** le même mot que le modèle.

un	un    une    nu    un    on    un    nu
une	une    un    nue    uno    uen    une
rue	reu    rue    eur    rue    rie    rne    rue

U+  
1



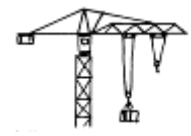
1 **Colorie** les dessins si tu entends



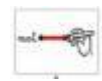
2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



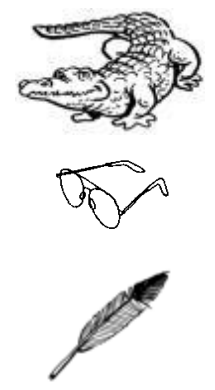
--	--	--



--	--	--



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres U dans les mots.

JUPE	puce	lune
FLUTE	rue	bulle
SUCRE	plume	tortue



5 **Entoure** le même mot que le modèle.

un	un	une	nu	un	on	un	nu
une	une	un	nue	una	uen	une	
rue	reu	rue	eur	rue	rie	rne	rue



⑥ **Relie** l'image à la carte de la syllabe que tu entends dans le mot. Utilise une couleur différente pour chaque carte.




la

ra

lu



⑧ **Entoure** le mot correct.

Le rat est dans  la rue.  
le riz.



⑦ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

la

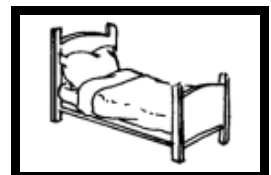
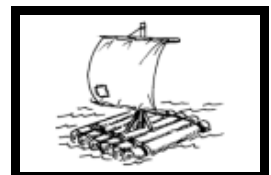
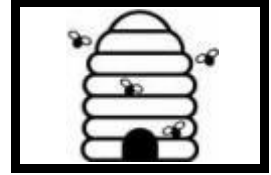
li

lu

ra

ri

ru





1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.











3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres M.

m    r    M    M    m    e  
M    m    v    j    p    M  
m    x    b    M    M    l











5 **Entoure** le même mot que le modèle.

ma	ma    na    mo    nc    ma    am    ma
mur	mru    mur    mnr    mir    nur    mur
mal	mal    lam    mla    mal    nal    mol    mal



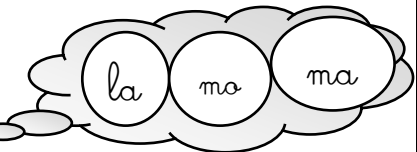








⑥ **Relie** l'image à la carte de la syllabe que tu entends dans le mot. Utilise une couleur différente pour chaque carte.

		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ma</div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">mu</div>	
		








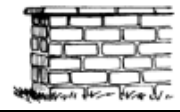
⑧ **Écris** la syllabe qui est coloriée.



<div style="background-color: gray; width: 50px; height: 20px;"></div>	<div style="background-color: gray; width: 50px; height: 20px;"></div>	<div style="background-color: gray; width: 50px; height: 20px;"></div>
		
<div style="background-color: gray; width: 50px; height: 20px;"></div>	<div style="background-color: gray; width: 50px; height: 20px;"></div>	<div style="background-color: gray; width: 50px; height: 20px;"></div>
		

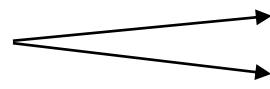


⑦ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">ma</div>	
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">mo</div>	
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">mi</div>	
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">mu</div>	
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">lu</div>	
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">ru</div>	



⑨ **Entoure** le mot correct.

Marie est dans  le lit.  
le mur.



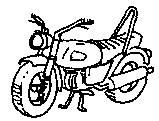







1 **Colorie** les dessins si tu entends

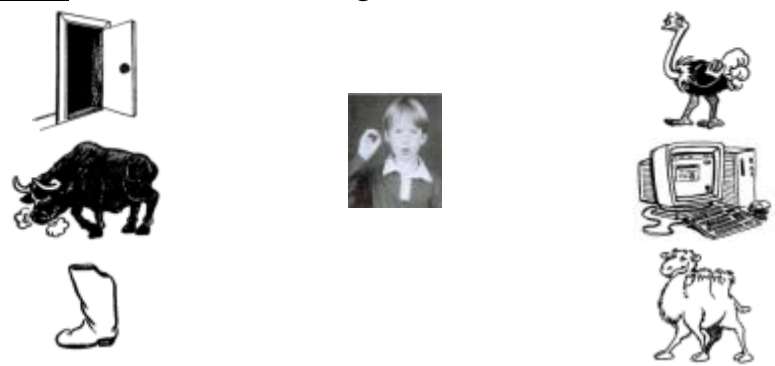


2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres O.

o c O a e  
 O o c C a O  
 a e c O O a



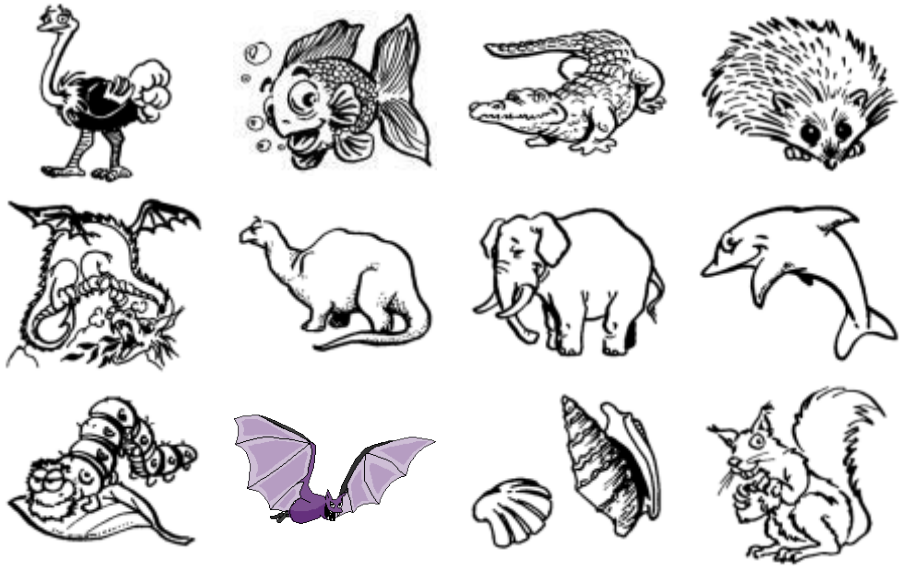
5 **Entoure** le même mot que le modèle.

trap	trap trpa brop trop prot trap
vélo	vléo véla volé véla lové
mata	mata mtao tomo mata moat

O+  
1



1 **Colorie** les dessins si tu entends



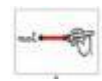
2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.











3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres **O** dans les mots.

ORANGE

vélo

chocolat

MOTO

cacao

lavabo

DOMINO

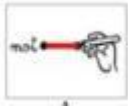
photo

soleil



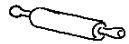
5 **Entoure** le même mot que le modèle.

trop	trop trap torp trop trpo trop
vélo	vléo vélo véla vélo volé velo
moto	moto mato moto molo mota



⑥ **Relie** l'image à la carte de la syllabe que tu entends dans le mot. Utilise une couleur différente pour chaque carte.

blablaba

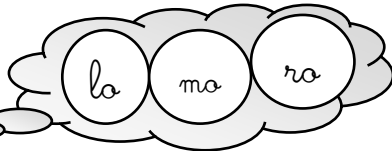


lo

mo



⑧ **Écris** la syllabe qui est coloriée.











⑦ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

mo

li

la

ra

ro

mi




⑨ **Entoure** le mot correct.

Lola a mal.  
mima.

P  
1



1 **Colorie** les dessins si tu entends .



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.















3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres P.

p c P p c P p c P p e c P p a




5 **Entoure** le même mot que le modèle.

papa	papa papi pair papa apap ppaapapa
poli	plo poli pilo poli lipo poil poli pali
papi	papa papi pipa ppa appi pappi papi







P  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends 



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres P.

b	p	B	P	q	d
D	p	p	q	b	P
d	q	b	P	D	q



5 **Entoure** le même mot que le modèle.

papa	papa papa popo papa napa papa
poli	pilo poli pali polli poli lipo poli
papi	papi pipa popi papi napi papi

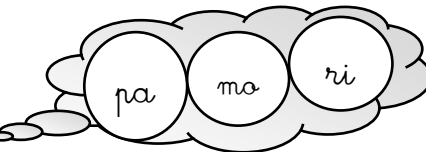


⑥ **Relie** l'image à la carte de la syllabe que tu entends dans le mot. Utilise une couleur différente pour chaque carte.

	pa	
	pi	



⑧ **Écris** la syllabe qui est coloriée.






⑦ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

pa	
li	
mo	
pi	
ma	
po	

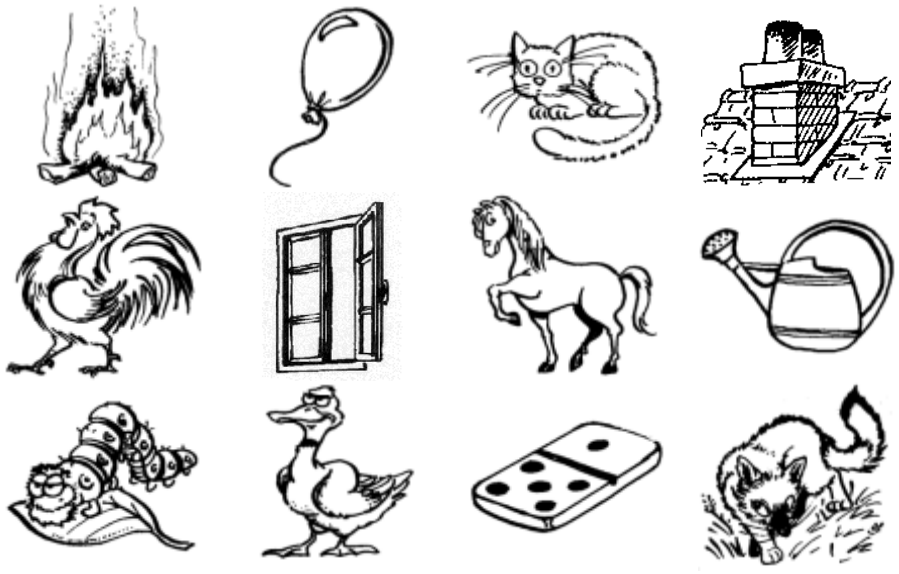


⑨ **Entoure** le mot correct.

Papa a mis un papi.  
 pull.



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



Three empty rectangular boxes for drawing.



Three empty rectangular boxes for drawing.



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres E.

e o e E e T  
L e e C a M  
e a R B e l



5 **Entoure** le même mot que le modèle.

le	le el cl el le la lo le ol le
les	les les els les las les los
lire	lire ilre reli lire liro beri lire

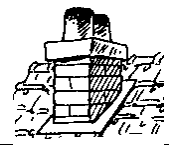
E  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



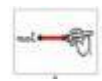
2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.











3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres E.

a e e E e d  
T e e c l E  
e o e L e c



5 **Entoure** le même mot que le modèle.

le	le	el	cl	el	le	la	lo	le	ol	le
pile	pilo	pile	pila	piel	pilc	pile	pilo			
lire	lire	ibre	reli	lire	liro	leri	lire			





⑥ **Relie** l'image à la carte de la syllabe que tu entends dans le mot. Utilise une couleur différente pour chaque carte.

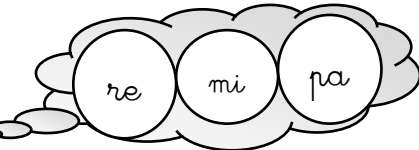








re

me



⑧ **Écris** la syllabe qui est coloriée.





⑦ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

re

pi

la

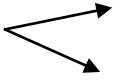
pu

mi

me



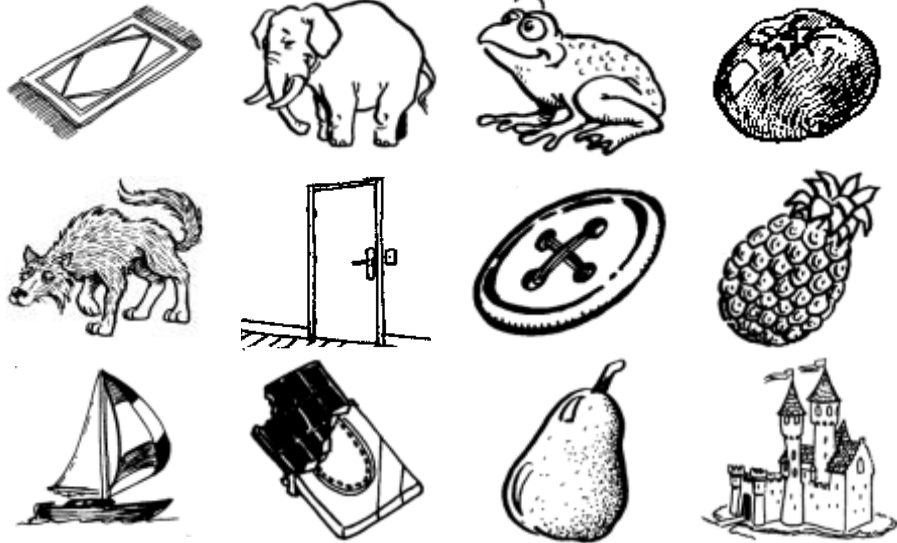
⑨ **Entoure** le mot correct.

Mamie râpe la  pomme.  
rame.






T  
1



① **Colorie** les dessins si tu entends



② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>3</b>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



③ **Relie** les dessins au bon geste.



④ **Entoure** toutes les lettres T.

t	l	ç	T	é	F
I	f	t	l	l	E
t	a	R	B	t	l



⑤ **Entoure** le même mot que le modèle.

tu	tu ut fu lu tu du tu hu iu
moto	molo moto mofa modo moto moto
tire	lire tire fire tire dire tire itre







T  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Entoure** toutes les lettres T.

t	l	ç	T	é	F
I	f	t	l	l	E
t	a	R	B	t	l



5 **Entoure** le même mot que le modèle.

tu	tu	ut	fu	lu	tu	du	tu	hu	iu
mato	mola	moto	mofa	modo	moto	mato			
tire	lire	tire	fire	tire	dire	tire	itre		



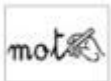
⑥ **Relie** l'image à la carte de la syllabe que tu entends dans le mot. Utilise une couleur différente pour chaque carte.



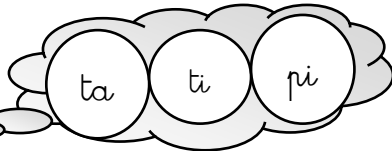
to



ta



⑧ **Écris** la syllabe qui est coloriée.











⑦ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

pi



ta



pa



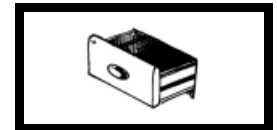
to



ti



re



⑨ **Entoure** le mot correct.

Le puma a mal à la

patte.
   
tomate



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



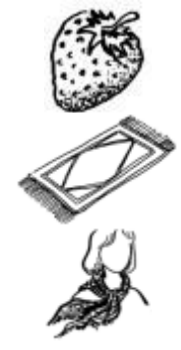








3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

fa

tu



5 **Entoure** toutes les lettres F.

f	l	F	F	l	T
I	t	f	l	l	E
f	f	F	t	f	l

F  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.











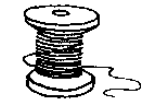
3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

fa

fi



5 **Entoure** toutes les lettres F.

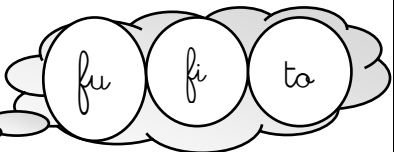
f	l	F	F	l	T
I	t	f	l	l	E
f	f	F	t	f	l



⑧ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.




⑦ **Écris** la syllabe qui est coloriée.






⑥ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

fa	
ta	
fe	
fu	
pu	
fo	



⑨ **Entoure** le mot correct.

Lundi, Lola fera une tarte à la pomme.  
 tulipe.



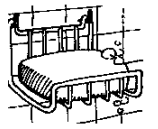
1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



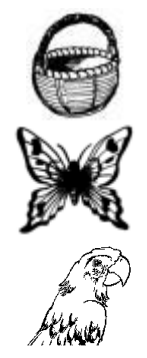
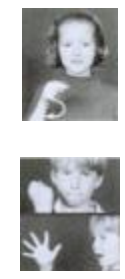
--	--	--



--	--	--



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

sa

ri



5 **Entoure** toutes les lettres S.

s	x	ſ	S	ç	U
Z	W	z	Z	o	B
z	s	S	r	ſ	a









S  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.


		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

sa				
so				







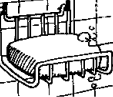



5 **Entoure** toutes les lettres F.

s	x	ſ	S	℄	U
z	w	ɔ	Z	o	B
ɔ	s	S	r	ſ	a









⑧ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.









⑦ **Écris** la syllabe qui manque ou le mot entier.

- si
- su
- so
- se
- sa

 cas.....role	 .....cre	 .....fflet
 las.....	 .....c	 .....leil



⑥ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

sa	
li	
ro	
si	
so	
su	



⑨ **Entoure** le mot correct.

Sara passe dans la  tasse.  
rue.

V  
1



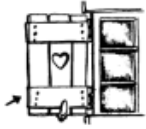
1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



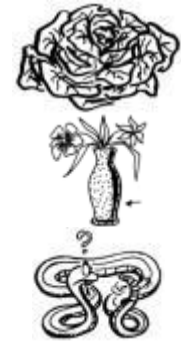
--	--	--



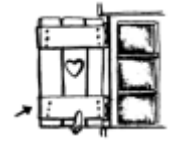
--	--	--



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



5 **Entoure** toutes les lettres V.

v	u	q	v	e	u
u	w	e	z	u	w
e	v	v	r	q	u

V  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



Three empty rectangular boxes for writing.



Three empty rectangular boxes for writing.



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

vo



va











5 **Entoure** toutes les lettres V.

v u v v e u  
u w v z u W  
v v v r v u

mot

⑧ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.

mot







⑦ **Écris** la syllabe qui manque ou le mot entier.

- va
- ve
- la
- le
- mi

		
Elle se .....	Il .....	L'oiseau .....



⑥ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

lo	
ri	
me	
vi	
vo	
pa	



⑨ **Entoure** le mot correct.







Il avale son  sirop.  
pull.



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



5 **Entoure** toutes les lettres **B**.

b	d	B	B	R	D
q	p	b	R	l	P
b	b	B	d	B	f







B  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

<input type="text" value="ba"/>				
<input type="text" value="bu"/>	→			


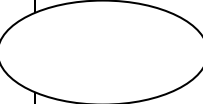

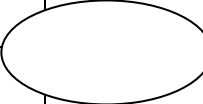










5 **Entoure** toutes les lettres B.

b	d	B	B	B	D
q	p	b	R	l	P
b	b	B	d	B	f






③ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.









⑦ **Écris** la syllabe qui manque ou le mot entier.

- bi
- ba
- ra
- be

		
ca.....ne	.....lles	Une .....





⑥ de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

ba	
fe	
bi	
bo	
bu	
sa	



⑨ **Entoure** le mot correct.

La robe de Barbara est 

 folle.  


 abimée.





1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



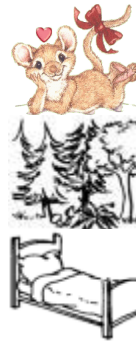








3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



5 **Entoure** toutes les lettres é.

é

e

È

É

Ê

Ç

è

c

é

L

è

È

é

é

T

e

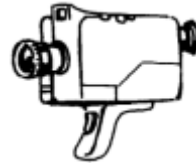
È

è

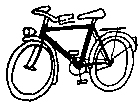
é  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

lé



pé



5 **Entoure** toutes les lettres é.

é

e

è

É

Ê

è

è

e

é

E

è

È

é

é

É


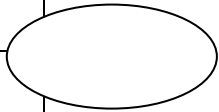

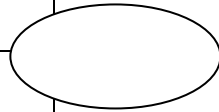
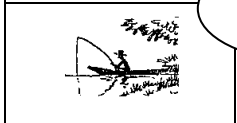
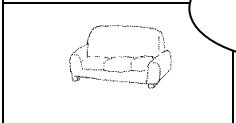

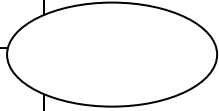

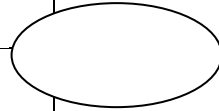
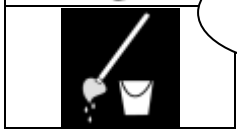
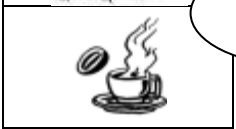
e

Ê

è






⑧ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.








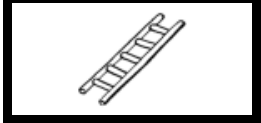
⑦ **Écris** la syllabe qui manque ou le mot entier.

- ré   bé   dé

		
.....veil	Un .....	Un .....




⑥ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

é	
pé	
mé	
té	
lé	
vé	



⑨ **Entoure** le mot correct.







Le vélo de Rémi a été  volé.  
salé.



1 **Colorie** les dessins si tu entends

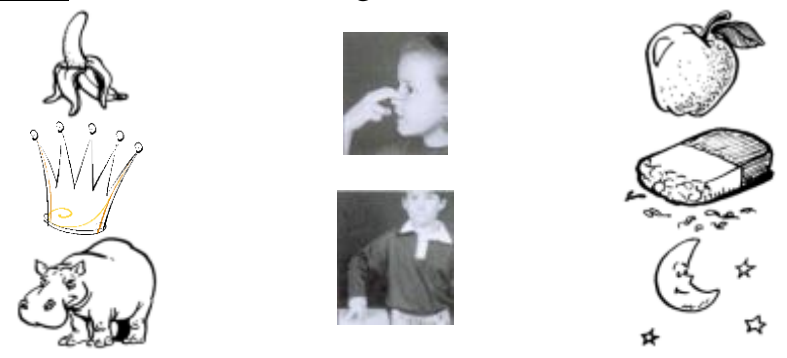


2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

na				
né				



5 **Entoure** toutes les lettres N.

n	a	Ń	N	Ń	m
u	ř	n	Z	u	U
n	n	N	s	Ń	m






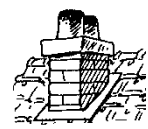
N  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends

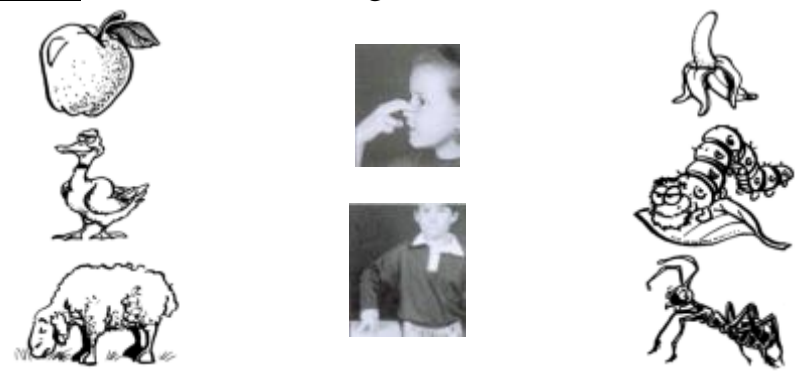


2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

na				
né				











5 **Entoure** toutes les lettres N.

n	m	Ń	N	Ń	m
u	ř	n	Z	u	U
n	n	N	m	Ń	m






③ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.









⑦ **Écris** la syllabe qui manque ou le mot entier.

- nas    a    ne    na    ba

		
Une .....	Un .....	Un .....




⑥ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

na	
mu	
né	
ni	
pi	
nu	



⑨ **Entoure** le mot correct.

Marie habite au numéro  neuf.  
lune.

OU  
1



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

bou



mou



5 **Entoure** toutes les lettres **OU**.

ou du Ou OU On ov  
 iu au ou ON on OV  
 au ou OU bu Ou on

OU  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



--	--	--



--	--	--



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

bou

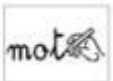
mou



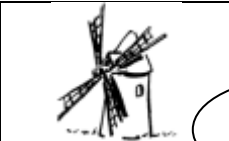
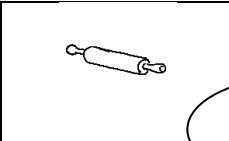






5 **Entoure** toutes les lettres OU.

ou    on    Ou    OU    On    ov  
 on    ov    ou    ON    on    OV  
 ou    ou    OU    ov    Ou    on






③ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.





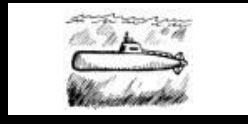



⑦ **Écris** la syllabe qui manque ou le mot entier.

- sou
- mou
- pe

		
.....fle	.....ris	Une .....





⑥ de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

nou	
pou	
bou	
sou	
fou	
tou	



⑨ **Entoure** le mot correct.

La poule a trouvé du maïs sur la  pipe.  
 route.