# Pour réaliser et ranger le travail

## Cahier du jour (élèves scripteurs

Cahier petit format, couverture bleue, avec un lignage adapté au niveau d’écriture de l’élève et qui progresse lors du changement de cahier si c’est possible. Les exercices de toutes les matières sont faits dans le cahier du jour. La date est écrite en haut de page au bord de la marge et soulignée en couleur. Le titre de la matière est écrit avant chaque exercice, décalé de la marge et souligné.

## Cahier du jour (non-scripteurs)

Cahier grand format, couverture verte. Les fiches de travail sont collées à la suite dans le cahier en prenant soin de ne pas sauter de page, d’être dans le bon sens, de coller avec application en faisant le tour de la feuille… La date et le titre son écrit par l’enseignant ou l’AVS et progressivement par l’élève.

## Recueil de textes

Porte-vues contenant les textes étudiés en littérature, les poésies et les chansons.

## Pochette d’autonomie

Chaque élève possède une pochette de fiches d’autonomie qu’il réalise lors de son temps libre, où à la demande de l’enseignant lorsqu’il travaille avec un groupe en particulier. Les élèves travaillent à leur rythme, ils peuvent ne pas terminer une fiche trop longue et la remettre dans leur contrat pour plus tard.

Il n’y a pas d’échéance pour terminer toutes les fiches. Lorsque toutes les fiches ont été faites, l’enseignant rempli à nouveau le contrat de l’élève. Les fiches sont prises dans les différents fichiers d’autonomie (classeurs rouges) en fonction du niveau de l’élève et des compétences travaillées pendant la période.

Quand les fiches sont corrigées, le résultat est reporté dans **le livret d’évaluation des fiches d’autonomie** (**A**cquis, **N**on **A**cquis ou **E**n **C**ours d’**A**cquisition) afin de garder une trace du travail de l’élève et de ne pas redonner plusieurs fois la même fiche. Les fiches échouées pourront être à nouveau travaillées avec l’aide de l’enseignant, de l’Avs ou d’un tuteur.

***Pour les remplaçants*** : ne pas hésiter à profiter de la pochette qui contient des fiches d’avance au niveau de chaque élève, laisser ensuite les fiches dans la bannette « à corriger » ou « fiches corrigées à rendre » pour que je puisse reporter les résultats dans les livrets.

## Pochette de travail terminé

Une pochette cartonnée où les élèves rangent les travaux sur fiches A4 qui sont terminés et corrigés. La pochette est ramenée régulièrement à la maison pour être vue par les parents. Le travail est relié en fin d’année avec les bulletins de l’élève juste après la couverture.

# Les autres supports

## Classeur-outil

**I**l contient suivant le niveau des leçons, des fiches de lecture pour les devoirs, des fiches-outils… Les fiches sont rangées dans des pochettes plastifiées pour être facilement ré-organisables.

## Boîte à mots (pour les élèves en début d’apprentissage de la lecture)

Une boîte contenant les étiquettes des mots travaillés par les élèves.

## Pochette de dessins et coloriages

Une pochette A4 où les élèves peuvent ranger leurs dessins et coloriages pour éviter qu’ils soient rangés avec le travail ou mis en bazar dans le casier. La pochette contient également le mandala en cours de l’élève pour le temps ritualisé de coloriage de mandala.

# Les devoirs

## Agenda

**L**es devoirs sont écrits chaque jour dans l’agenda ainsi que les mots d’information aux parents. Les échanges entre les parents et l’enseignant se font sur les pages mercredi, samedi et dimanche.

## Le classeur-outil

Contient les fiches supports pour les devoirs.

# Le petit matériel

## Trousses

**L**e petit matériel de l’élève est rangé dans une trousse, les feutres et crayons de couleurs dans une autre. Les élèves ont une réserve de matériel en classe dans des boîtes en cartons et demande à l’enseignant de lui donner ce dont il a besoin quand c’est nécessaire.

Les trousses sont vérifiées et complétées chaque matin lors d’un rituel.

Si un élève a perdu un de ses outils une remarque est glissée dans la boîte à remarques et un mot est collé dans son agenda.

Chaque trousse contient obligatoirement : un stylo bleu, un stylo de couleur, un stylo vert, un crayon gris, une gomme, des ciseaux, un taille-crayon avec réservoir, une colle et une règle.

## Ardoise

**C**haque élève a une ardoise Velléda étiquetée à son nom dans son casier. L’ardoise est utilisée lors d’exercices à réaliser sur ardoise et comme support d’essais (comme un cahier de brouillon) ou encore pour les devoirs à la maison.