

Les graphies complexes

Compétences travaillées :

Entendre

Différencier des phonèmes proches.

Discriminer auditivement les phonèmes étudiés.

Localiser les phonèmes étudiés dans les mots.

Découper une syllabe en phonèmes.

Combiner

Repérer les graphies qui correspondent à un phonème.

Lire les digrammes et des trigrammes dans des syllabes et des mots.

Associer des syllabes écrites et des syllabes orales.

Mémoriser des mots déchiffrables pour les lire/écrire par voie directe.

Observer des séries de mots graphiquement proches.

Trier des mots où on peut observer des lettres/syllabes identiques mais qui ne produisent pas le même "bruit" car elles se combinent ou non à d'autres lettres.

Découper des mots écrits en syllabes.

Écrire

Écrire les graphèmes complexes dans des syllabes et des mots.

Reconstituer des mots à partir de lettres, syllabes, mots tronqués...

Savoir segmenter un mot oral en phonèmes pour l'écrire entièrement ou partiellement.

① **Colorie** les dessins si tu entends .




④ **Surligne** les lettres qui font le son .


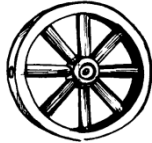




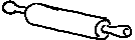





bougie vélo ovale
boule loto route
rue louve poule

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

route sourire poupée
fourmi loupe amour

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

mou	bou	pou	sou	rou
-----	-----	-----	-----	-----

6 **Entoure** le mot correct.



umour
amour
amur



hibo
chibou
hibou



poupée
popée
poupe



moule
moffe
moufle

7 **Recopie** le mot qui convient.

(fou - four)

Mamie met le gâteau dans le

(roue - route)

La de mon vélo a crevé.

(tousse - toupie)

Lola est malade, elle

8 **Écris** la syllabe qui manque.

sou mau

fle	ris	pe
--------------	--------------	-------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 [] []	 [] []
 [] []	 []

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 E R T S O S U	 M F I O U R
[]	[]

① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .







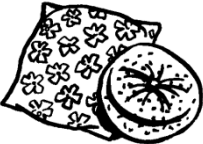

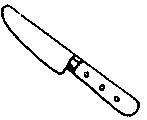


cape kaki copine
 police école koala
 caméra cerise cube

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

cacao cabane crocodile
 corde ridicule cou

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



6 **Entoure** le mot correct.



coratte
carotte
garotte



calle
galle
colle



goffre
coffre
couffre



cape
coupe
cupe

7 **Recopie** le mot qui convient.

(écoute - égoutte)

J'..... de la musique.

(car - gare)

Je vais à l'école avec le

(casse - tasse)

Tata a bu son café dans une

8 **Écris** la syllabe qui manque.

car ca



.....table



.....ccinelle



.....chon

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.



□ □



□ □ □



□ □



□ □ □

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.




A L O
T H C C
O

□ □ □ □ □



A C R
N A D

□ □ □ □ □

① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .

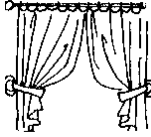











cadeau	épaule	domino
sauvé	rideau	faute
vélo	moto	peau

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

tableau	beau	faute
bureau	défaut	saute

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

deau	peau	reau	teau	au
------	------	------	------	----

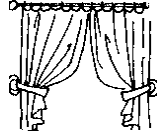
6 **Entoure** le mot correct.



auomausc
animausc
naimausc



cadu
gadeau
cadeau



rideau
riteau
ride



dapeau
drabeau
drapeau

7 **Recopie** le mot qui convient.

(radeau - rideau)

La nuit, je tire le

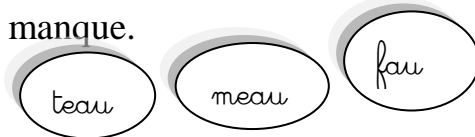
(drapeau - chapeau)




L'été, on pose un sur sa tête.

(bureau - taureau)



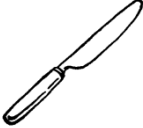

Le est un animal.

8 **Écris** la syllabe qui manque.





		
cha.....	mat.....teuil

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.


 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 A E A T H C U	 D M I N O O
<input type="text"/>	<input type="text"/>

① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .








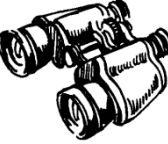




gelé	joli	figure
gâteau	page	légume
jaune	juste	rouge

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

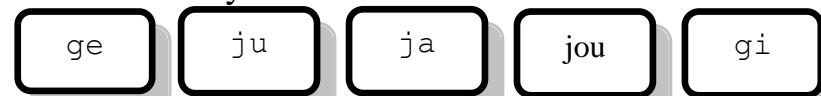
pyjama	jaloux	génie
magie	jeté	fromage

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



6 **Entoure** le mot correct.



sinche
singe
sige



village
vollage
villoge



louge
lage
luge



sache
soge
sage

7 **Recopie** le mot qui convient.

(page - rage)

Pour lire, je tourne les

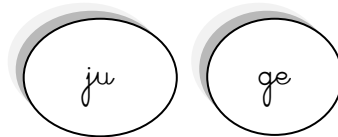
(joue - roue)

Mamie m'a fait un bisou sur la

(âge - sage)

A l'école je suis

8 **Écris** la syllabe qui manque.



pe	 ca.....	 froma.....
-------------	-------------	----------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 I G E O B U	 J B I U X O
<input type="text"/>	<input type="text"/>

è/ê
1

1 **Colorie** les dessins si tu entends



4 **Surligne** les lettres qui font le son



bête cape colère
 défi fève salade
 crème tête rêve



5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

élève calèche père
 mère fête têtù

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes



dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

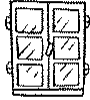
3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

bè	nè	lè	zè	tè
----	----	----	----	----

6 **Entoure** le mot correct.



crapes
crêpes
crepes



fenêtre
fanêtre
fenitre



livres
loures
lèvres



zabre
zèbre
zoubre

7 **Recopie** le mot qui convient.

(livre - lèvres)

Je lis un

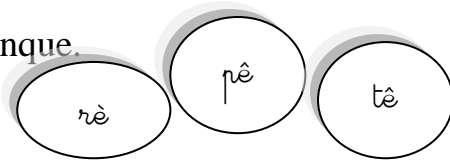
(bottes - bêtes)




Ce midi j'ai mis mes

(fève - fête)





J'ai eu la dans le gâteau.

8 **Écris** la syllabe qui manque.



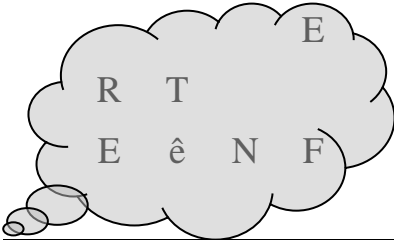
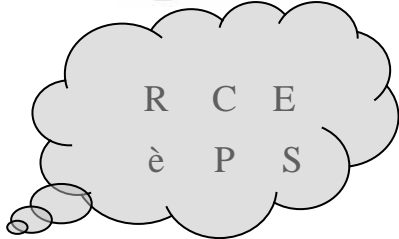



		
.....gle	tem.....tete

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.


 (è) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (è) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 (è) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (è) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

	
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 **Colorie** les dessins si tu entends  .




4 **Surligne** les lettres qui font le son  .



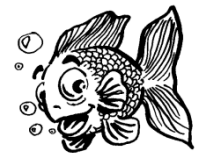








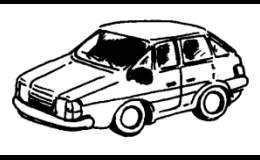
bois balle devoir
cadeau foire boule
soif poule noir

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

couloir moineau mémoire
savoir vouloir histoire

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son  .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

poi roi voi noi toi

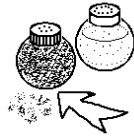
6 **Entoure** le mot correct.



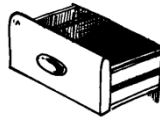
bate
boîte
bate



armure
armare
armoire



poivre
piore
povre



tirir
tirair
tirar

7 **Recopie** le mot qui convient.

(boire - poire)

J'ai soif, je vais.....

(noix - noir)

Ce soir, je mange des

(bois - vois)

La nuit, je des étoiles.

8 **Écris** la syllabe qui manque.

doi

bai

poi



ar.....se

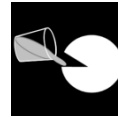


fram.....se



.....reau

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.



□ □



□ □ □



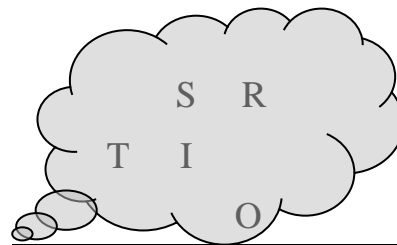
□ □



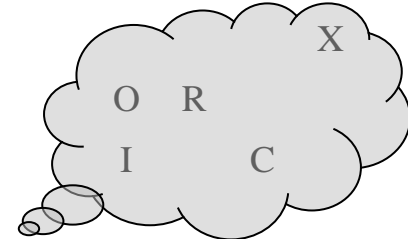
□ □ □

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.


3



□



□

① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .





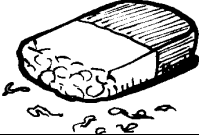







gare	luge	goutte
girafe	garage	genou
guide	nuage	bague

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

bagage	gâteau	rigolo
virgule	régale	regarde

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



6 **Entoure** le mot correct.



rejarder
regurde
regarde



rigle
rège
règle



gomme
gamme
jomme



léjume
légame
légume

7 **Recopie** le mot qui convient.

(égoutte - écoute)

J'..... de la musique.

(gants - grands)

Les CM2 sont les plus de l'école.

(gare - car)

Le nous amène à l'école.

8 **Écris** la syllabe qui manque.




pard	pe	ffes
---------------	-------------	---------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
------------------------------	------------------------------

① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .











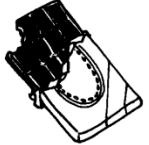
niche cabane louche
café sacoché caméra
biche boucle peluche

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

caché chuchote machine
chéri mouchoir bouche

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

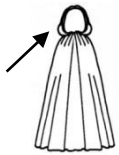
③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

cha cho che chu ché

6 **Entoure** le mot correct.



fèche
flèche
fiche



coupuche
copuche
capuche



bache
bouche
buche



artichat
artichaut
artichoit

7 **Recopie** le mot qui convient.

(caché - fâché)

Je me suis contre mon frère.

(tache - vache)

J'ai fait une sur mon pull.

(bouche - douche)

Je me suis mis du chocolat autour de la

8 **Écris** la syllabe qui manque.




ssures	vre	minée
-----------------	--------------	----------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 h o u o i c m r	 t o h h e c u c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .


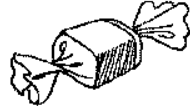








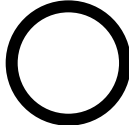
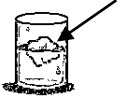
conte	compote	boire
route	bidon	salon
chiffon	melon	poire

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

balcon	bonjour	cornichon
lardon	ronde	chausson

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

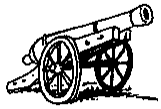
dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

<input type="text" value="chon"/>	<input type="text" value="bon"/>	<input type="text" value="ron"/>	<input type="text" value="son"/>	<input type="text" value="ton"/>
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

6 **Entoure** le mot correct.



canon
canon
cano



matre
montre
monte



ronichon
cornichon
conichon



nobre
nombe
nombre

7 **Recopie** le mot qui convient.

(long - pont)

Nous avons traversé un

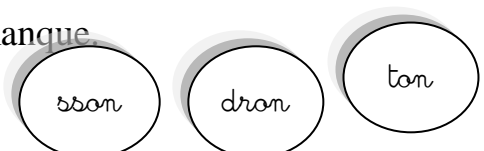
(monde - ronde)


Les élèves ont fait une dans la cour.

(son - non)




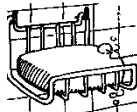
Lola a fait voler avion.

8 **Écris** la syllabe qui manque

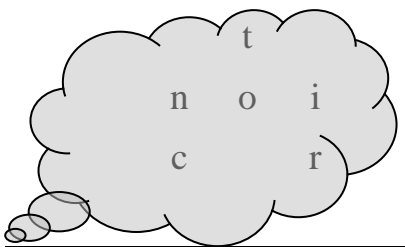


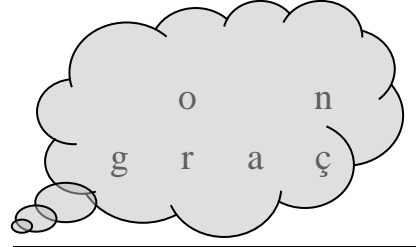
		
chau.....	chau.....	cha.....


9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

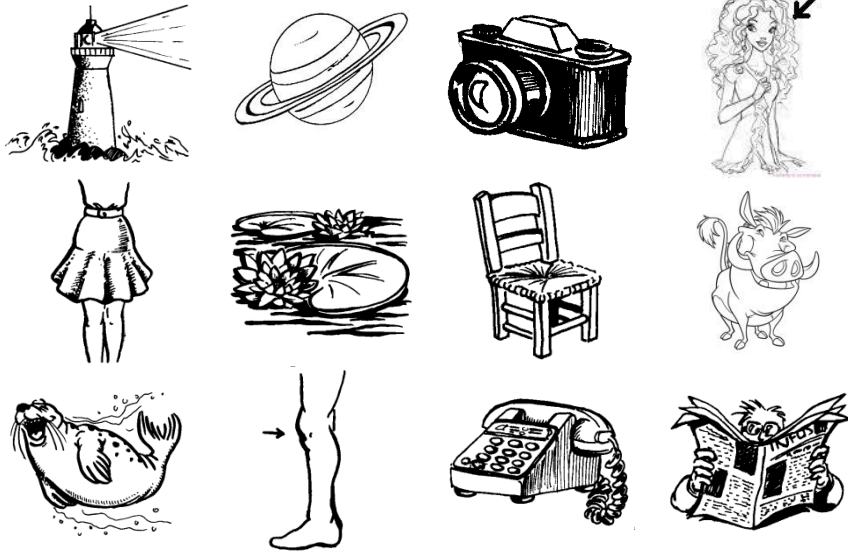
 (on) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (on) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 (on) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (on) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.





① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .

Sophie papi café
 chapeau pharmacie bouchon
 fiche tapis photo

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

Stéphane photocopie
 catastrophe philtre

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

ABCDEF
 GHIJKL
 MNOPQR
 STUVWX
 YZ

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

pha

pho

6 **Entoure** le mot correct.

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W X
Y Z



laphabet
alphabet
alphibet

néphar
nénupar
nénuphar

soif
soif
fois

phire
phore
phare

7 **Recopie** le mot qui convient.

(phare - pharmacie)

Je suis malade, je vais à la

(photo - moto)

Mon frère va au collège sur sa

(phare - mare)

Les têtards vivent dans une

8 **Écris** la syllabe qui manque.

pho pha fu

cachère	mée	que
------------------	--------------	--------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 (f) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (ph) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 (ph) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (f) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 t ê o f r	 f i e f r h c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

① **Colorie** les dessins si tu entends



④ **Surligne** les lettres qui font le son



bande café chance
taureau champion saute
salon conte chanson




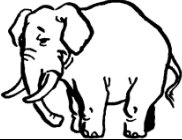








⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

cambriolage mandarine
pantoufle endive

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son



		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

fan	chan	pan	tan	man
-----	------	-----	-----	-----

6 **Entoure** le mot correct.



plonte
plante
plate



rentée
ratrée
rentrée



orage
orange
oranque



onge
angué
ange

7 **Recopie** le mot qui convient.

(campe - rampe)

Le serpent sur la route.

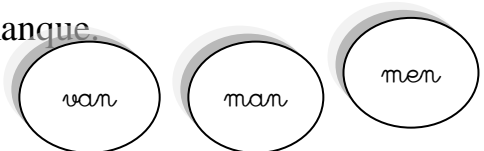
(blanche - branche)

La mariée porte une robe

(manches - planches)

Papa cloue des pour me faire une cabane.

8 **Écris** la syllabe qui manque.




songe	 ma.....	 épou.....tail
----------------	-------------	-------------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 (an) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (am) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 (am) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (en) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 m e a l p <input type="text"/>	 m e f o a t n <input type="text"/>
---	---

1 **Colorie** les dessins si tu entends .



4 **Surligne** les lettres qui font le son .

kangourou mignon ligne
 signe ange gâteau
 vague signal bague

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

signature égratignure
 mignon consigne

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .



3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



6 **Entoure** le mot correct.

lique	consigles	gaglé	soigue
ligne	consignes	gagné	sagne
lige	consigues	gagé	soigne

7 **Recopie** le mot qui convient.

(gagne - gagné)
Le champion a la coupe.

(mignon - dignon)
La dame a un joli

(agneau - anneau)
Le bébé du mouton s'appelle l'.....

8 **Écris** la syllabe qui manque.



cy.....	bai.....re	oi.....

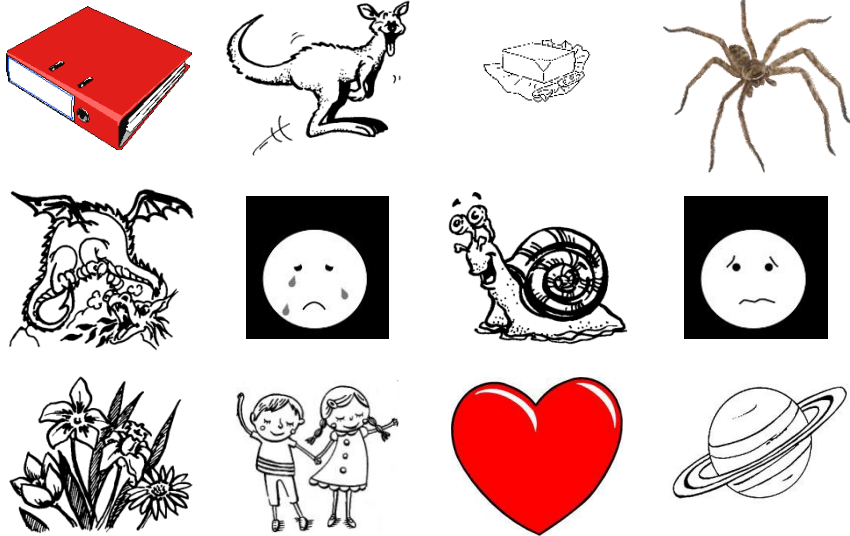
9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.



<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

<p>i</p> <p>é g o</p> <p>e p</p>	<p>c m p</p> <p>n g n i</p> <p>o h a</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 **Colorie** les dessins si tu entends  ou .





4 **Surligne** les lettres qui font le son  ou .

mentir bleu café
 heure bateau seule
 oiseau jeudi voeu

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

dangereux courageux
 agrafeuse chaleur

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot

et **coche** la syllabe où tu entends le son  ou .

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

teu feu neu oeu reu

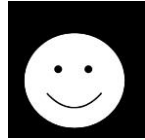
6 **Entoure** le mot correct.



pêcheur
pêchur
pacheur



jane
jeune
june



hireux
hareux
heureux



il plét
il plit
il pleut

7 **Recopie** le mot qui convient.

(feu - jeu)

Marie a gagné le de dés.

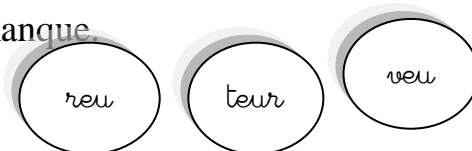
(peut - pleut)




Ce soir il et il y a de l'orage.

(jeune - jaune)





Les œufs sont et blanc.

8 **Écris** la syllabe qui manque.





 men.....	 a.....gle	 amou.....cc
---	--	--

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 (eu) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (eu) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 (eu) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (eu) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 x e v u c e h <input type="text"/>	 c r s e u s h a <input type="text"/>
---	---

① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .












gazon	assez	repose
cassé	case	salé
bizarre	soupe	visé

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

gourmandise	zigzag
surprise	assise

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		12
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



6 **Entoure** le mot correct.



léjard
lézard
lazard



bachar
bajar
bazar



zabu
zébu
chébu



zéro
chéro
zorro

7 **Recopie** le mot qui convient.

(case - cage)

Je n'ai pas coché la bonne

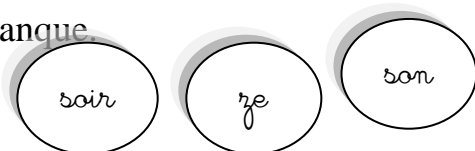
(avons - savons)

Nous été très sages.

(rase - rose)

La est une jolie fleur.

8 **Écris** la syllabe qui manque.




 arro.....	 on.....	 poi.....
---------------	-------------	--------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

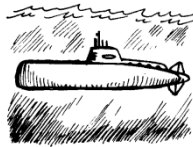
(z) <input type="text"/> <input type="text"/>	(s) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(s) <input type="text"/> <input type="text"/>	(s) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 Cloud with letters: f, u, e, s <input type="text"/>	 Cloud with letters: r, i, p, s, n, o <input type="text"/>
--	--

1 **Colorie** les dessins si tu entends .

15



4 **Surligne** les lettres qui font le son .

invité	tartine	impoli
bouchon	poussin	puni
pépin	narine	timbre

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

impoli	impossible
chimpanzé	important

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .







15

5



3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

sin

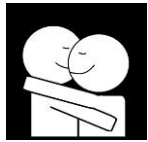
pin

tin

prin

kin

6 **Entoure** le mot correct.



câlin
colin
câlon



pance
pince
ponce



dandon
dindin
dindon



chamin
chemon
chemin

7 **Recopie** le mot qui convient.

(cousin - cousine)

J'ai invité mon pour les vacances.

(voisin - voisine)

Ma est très jolie.

(matin - marin)

Le est sur son bateau.

8 **Écris** la syllabe qui manque.



 ma.....	 jar.....	cesse
-------------	--------------	----------------

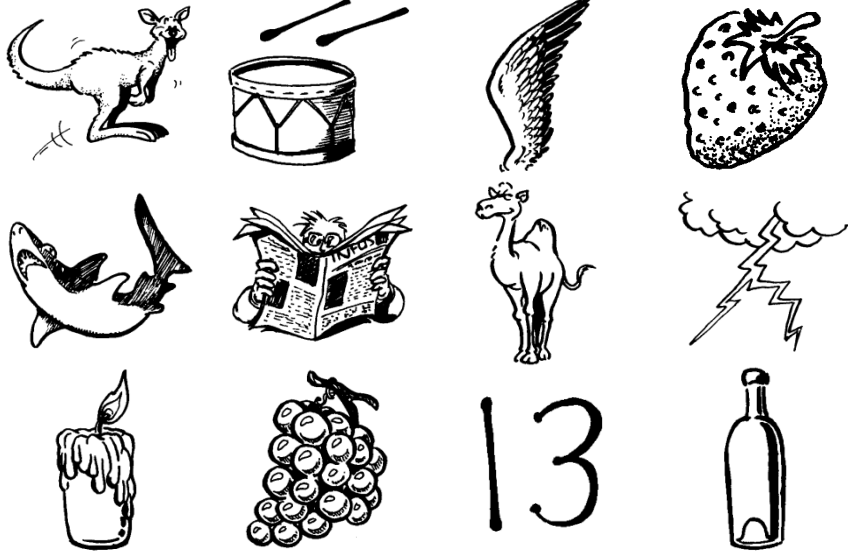
9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 (in) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (in) <input type="text"/> <input type="text"/>
 (im) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (in) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 m n u l o i <input type="text"/>	 g s e i n <input type="text"/>
--	---

1 **Colorie** les dessins si tu entends



4 **Surligne** les lettres qui font le son



semaine	boire	taire
colère	peine	sirène
épaule	bête	faire

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

marraine	araignée
entraîné	contraire

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes



dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

<input type="text" value="nai"/>	<input type="text" value="mai"/>	<input type="text" value="bei"/>	<input type="text" value="lai"/>	<input type="text" value="chai"/>
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

6 **Entoure** le mot correct.



ide
aide
aide



loit
lait
lont



plais
palais
palais



vaselle
viselle
vaisselle

7 **Recopie** le mot qui convient.

(aile - aide)

Paul sa sœur à faire la vaisselle.

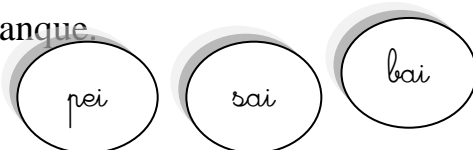
(reine - peigne)

Je me coiffe avec un

(reine - pleine)

La tasse est de chocolat chaud.

8 **Écris** la syllabe qui manque.




gnoire	 anniver.....re	gne
-----------------	--------------------	--------------

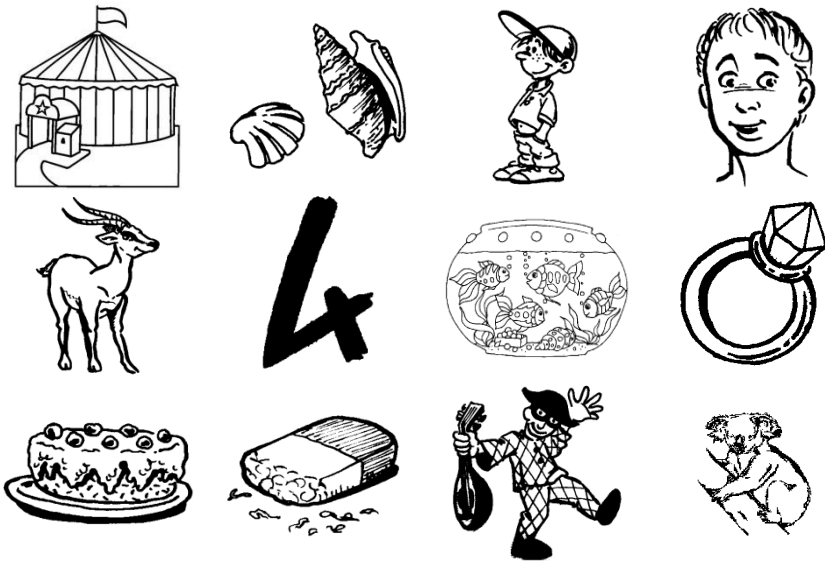
9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

(ei) <input type="text"/> <input type="text"/>	(ai) <input type="text"/> <input type="text"/>
(ai) <input type="text"/> <input type="text"/>	(ei) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 e r m a d i o d r	13 i r z e t e
<input type="text"/>	<input type="text"/>

① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .






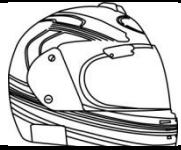





kaki cadeau équipe
café banque police
pique chocolat kilo

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

plastique kilomètre
qualité pourquoi

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		15
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



6 **Entoure** le mot correct.



karoté
karaté
saraté



kapi
képi
gépi



anorouk
anorik
anorak



queue
qui
kan

7 **Recopie** le mot qui convient.

(kilo - kilomètre)

Kévin pèse quinze.....

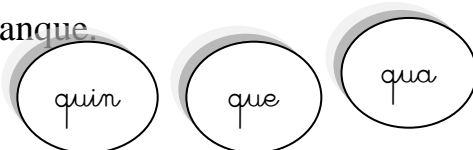
(banque - barque)



Lola se promène sur le lac en

(pâques - plaque)





Les cloches amènent les œufs de

8 **Écris** la syllabe qui manque.





	40	
co.....licatrante	re.....

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 (k) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (qu) <input type="text"/> <input type="text"/>
 (k) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 (k) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

	
Cloud with letters: e, m, a, u, s, q	Cloud with letters: i, u, d, e, q, s
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 **Colorie** les dessins si tu entends



4 **Surligne** les lettres qui font le son



sauce	rose	déçu
trésor	chance	silence
soupe	bêtise	leçon


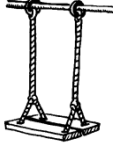










5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

recevoir	difficile
saucisson	commence

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes



dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

ce	ci	çon	çoi	ceau
----	----	-----	-----	------

6 **Entoure** le mot correct.



facelle
facile
ficelle



médecin
médecin
médeca



garçon
maçon
glaçon



piquoure
piquare
piqure

7 **Recopie** le mot qui convient.

(force - farce)

Lucie a de la..... dans les bras.

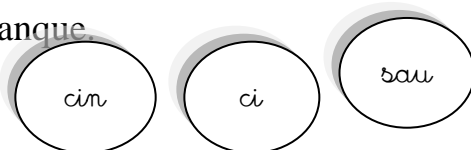
(pince - prince)



Le renard est l'ami du Petit

(rince - grince)


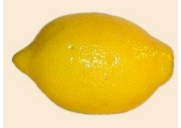


La porte quand on l'ouvre.

8 **Écris** la syllabe qui manque.

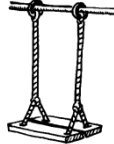




	50	
.....cissonquantenéma

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.


 (ç) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (c) <input type="text"/> <input type="text"/>
 (c) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 (c) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 **Colorie** les dessins si tu entends .



4 **Surligne** les lettres qui font le son .




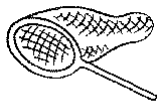








café	tente	minet
ventre	rocher	bébé
chanter	secret	assez

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

rendez-vous	gagner
tromper	ricochet

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



6 **Entoure** le mot correct.



migue
muguet
maguet



farfadeu
farfoudet
farfadet



chale
chalot
chalet



cornet
carnot
carnet

7 **Recopie** le mot qui convient.

(coucher - boucher)

Je suis fatigué, je vais me.....

(carnet - cornet)

Papa m'a acheté un de glace.

(paquet - piquet)

Le facteur a apporté un.....

8 **Écris** la syllabe qui manque.



boulan.....	perro.....	na.....

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

(et) <input type="text"/> <input type="text"/>	(et) <input type="text"/> <input type="text"/>
(et) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(er) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.



<p>e</p> <p>t a a b</p> <p>h p l</p>	<p>i l</p> <p>r b e</p> <p>a s</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 **Colorie** les dessins si tu entends



4 **Surligne** les lettres qui font le son



danse marin oiseau
faim bain plein
aimer chagrin tente

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

prochain maintenant
écrivain peintre

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes



dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

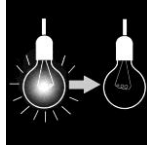
6 **Entoure** le mot correct.



daim
dant
dame



pondre
prendre
peindre



atteindre
êteindre
peindre



coupain
copain
copan

7 **Recopie** le mot qui convient.

(daim - faim)

Dans la forêt j'ai vu un

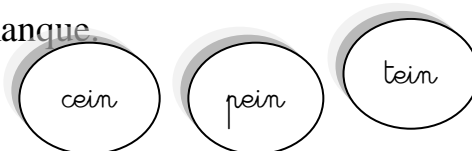
(faim - frein)

J'ai, je vais aller manger.

(main - nain)

Ma mamie a un dans son jardin.

8 **Écris** la syllabe qui manque.



é.....dre



.....dre



.....ture

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.



(ain)

Two empty boxes for writing syllables.



(ain)

Two empty boxes for writing syllables.



(ein)

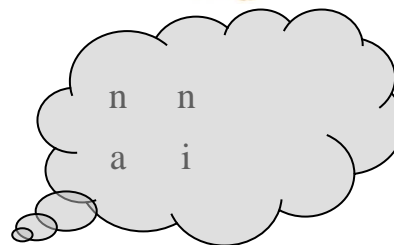
Three empty boxes for writing syllables.



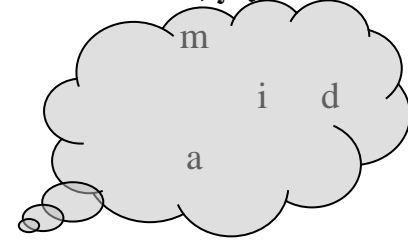
(ein)

Two empty boxes for writing syllables.

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.



Empty box for writing the word for the gnome.



Empty box for writing the word for the deer.

1 **Colorie** les dessins si tu entends .



4 **Surligne** les lettres qui font le son .


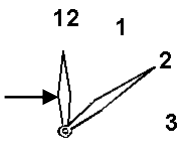








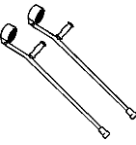

ville	pile	file
fil	mille	habille
village	bille	paille

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

coquille	jonquille
grenouille	travaille

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

<input type="text" value="ille"/>	<input type="text" value="illo"/>	<input type="text" value="eill"/>
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

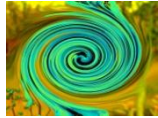
6 **Entoure** le mot correct.



bilet

billet

bille



toubillon

toubilon

tourbillon



billourd

billard

bilard



bouilloire

boulire

bouilloure

7 **Recopie** le mot qui convient.

(bille - brille)

Une étoile dans la nuit.

(famille - vanille)

Mon parfum sent la

(grille - brille)

La cour est fermée pas une

8 **Écris** la syllabe qui manque.

quille

ille

rille



jon.....



ga.....



chatou.....

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.



Three empty boxes for syllables.



Two empty boxes for syllables.



Three empty boxes for syllables.



Two empty boxes for syllables.

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.



g l u e
a i l i

Empty box for writing the word.



e l
u i e
f l

Empty box for writing the word.

❶ **Entoure** le mot correct.



pingou
pingouin
pingoi




foi
foin
fin

•

pint
poit
point



shampig
shouping
shampoing

❷ **Surligne** les lettres qui font le son .

coin

fin

pointu

lion

témoin

moineau

foin

pinceau

besoin

❸ **Recopie** le mot qui convient.

(moins - moineau)

Marie a de billes que moi.

(point - pointe)

On met un à la fin de la phrase.

(pointu - peinture)

Ma de chaussure est 36.

❹ **Termine** les phrases avec un des mots proposés.

laine témoin coin besoin

Il pose son sac dans un

L'Amérique c'est très

Je n'ai pas de ce livre.

Il n'y a pas de de cet accident.

❺ **Complète** le texte.

1 **Entoure** le mot correct.



indine
inde
indien




chine
chien
chenil



musicines
musiciens
musiques



mécanicoïn
mécanicine
mécanicien

2 **Surligne** les lettres qui font le son  .

cinéma reine rime
rien mien italien
pleine chien pain

3 **Recopie** le mot qui convient.

(mien - mienne)

Ce manteau, c'est le

(tien - tienne)

Cette robe, c'est la

(sien - sienne)

Ce cartable, c'est le

4 **Termine** les phrases avec un des mots proposés.

vient combien revient souviens

Il part pour de temps ?

Quand est-ce que Lola ?

Je ne m'en pas.

Théo se promener avec nous.

5