Je m’entraîne à lire des syllabes.

1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a  qui chante    comme dans | ba | la | ta | pa | ma | |
| sa | na | ga | fa | za | |
| ca | va | na | ra | la |
| xa | sa | da | ba | ha |
| pa | ka | ta | ja | ra |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| i  qui chante    comme dans | li | pi | ki | ri | ni |
| si | vi | hi | zi | ji |
| fi | ji | xi | bi | ti |
| bi | mi | li | mi | di |
| fi | di | ni | ji | ki |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mes records  Chronométrer le temps mis pour lire les trois tableaux et noter son record. | | | | |
| record 1 | record 2 | record 3 | record 4 | record 5 |

Je m’entraîne à lire des syllabes.

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l  qui chante    comme dans    R  qui chante    comme dans | la | le | li | lu | lo |
| ri | ra | ru | ro | re |
| re | lo | ru | la | ro |
| la | lu | re | le | ra |
| lu | ra | ri | li | lé |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| u  qui chante    comme dans    m  qui chante    comme dans | vu | mu | ma | ru | ku |
| mi | mo | bu | me | du |
| ju | su | me | fu | tu |
| mi | zu | mo | ma | nu |
| pu | su | lu | xu | mu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mes records  Chronométrer le temps mis pour lire les trois tableaux et noter son record. | | | | |
| record 1 | record 2 | record 3 | record 4 | record 5 |

Je m’entraîne à lire des syllabes.

3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0  qui chante    comme dans | lo | bo | ko | go | mo | |
| no | ro | po | mo | lo | |
| ho | ro | mo | fo | fo |
| do | ro | do | co | so |
| bo | mo | jo | vo | to |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p  qui chante    comme dans | pa | pu | pé | pi | po |
| po | pi | pu | pa | pé |
| pé | pa | pu | po | pi |
| pa | pu | pé | po | pe |
| pi | pa | pu | pé | pe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| e  qui chante    comme dans | le | se | te | fe | me |
| me | be | je | ve | je |
| ze | ne | se | je | xe |
| pe | be | pe | de | ke |
| ne | le | de | re | fe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mes records  Chronométrer le temps mis pour lire les trois tableaux et noter son record. | | | | |
| record 1 | record 2 | record 3 | record 4 | record 5 |

Je m’entraîne à lire des syllabes.

4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t  qui chante    comme dans | to | ta | te | tu | ti |
| ti | tu | te | ti | ta |
| tu | ta | ti | to | tu |
| te | to | tu | ta | to |
| te | ta | ti | te | to |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| f  qui chante    comme dans | fo | fa | fe | fu | fi |
| fu | fo | fi | fa | fe |
| fo | fe | fa | fu | fi |
| fu | fa | fe | fi | fo |
| fe | fo | fu | fi | fa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| s  qui chante    comme dans | si | su | sa | se | so |
| se | so | su | si | sa |
| si | sa | se | so | su |
| so | su | si | sa | se |
| sa | se | so | su | si |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mes records  Chronométrer le temps mis pour lire les trois tableaux et noter son record. | | | | |
| record 1 | record 2 | record 3 | record 4 | record 5 |

Je m’entraîne à lire des syllabes.

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| v  qui chante    comme dans | vu | vi | vo | ve | va |
| vi | va | ve | vo | vu |
| vi | vu | va | ve | vo |
| ve | vo | vi | va | vu |
| va | ve | vi | vu | vo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b  qui chante    comme dans | ba | bo | bi | be | bu |
| bi | be | ba | bu | bo |
| bu | bo | bi | be | ba |
| ba | bu | be | bo | bi |
| be | ba | bi | bo | bu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **é**  qui chante    comme dans | lé | fé | té | ré | sé |
| mé | ré | sé | lé | fé |
| sé | pé | mé | vé | ré |
| mé | vé | té | pé | bé |
| fé | pé | bé | lé | té |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mes records  Chronométrer le temps mis pour lire les trois tableaux et noter son record. | | | | |
| record 1 | record 2 | record 3 | record 4 | record 5 |

Je m’entraîne à lire des syllabes.

6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n  qui chante    comme dans  9 | na | ni | no | né | na |
| ni | ne | na | no | nu |
| na | nu | né | ne | nu |
| ne | na | nu | ni | né |
| nu | né | ni | ne | no |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| d  qui chante    comme dans | du | dé | di | do | da |
| di | du | da | de | do |
| de | di | dé | da | du |
| do | dé | de | da | do |
| da | de | dé | di | du |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ou  qui chante    comme dans | lou | rou | mou | pou | tou |
| fou | sou | vou | bou | nou |
| dou | vou | lou | fou | mou |
| sou | tou | dou | lou | rou |
| rou | nou | bou | pou | mou |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mes records  Chronométrer le temps mis pour lire les trois tableaux et noter son record. | | | | |
| record 1 | record 2 | record 3 | record 4 | record 5 |

Madame, Monsieur,

Ce petit cahier est un outil pour aider votre enfant à s’entraîner à lire.

La lecture chronométrée d’une page de syllabes est une activité ludique sous forme de challenge (battre son propre record) qui ne prend que quelques minutes mais qui, si elle est pratiquée régulièrement, aidera votre enfant à progresser.

Si vous le pouvez, essayez de faire lire régulièrement votre enfant. L’idéal serait que vous puissiez lui faire relire la page que nous avons travaillée en séance 1 ou 2 fois de plus dans la semaine.

➊ Il faut vous munir d’un chronomètre (vous pouvez utiliser une application de votre smartphone).

➋ Demandez à votre enfant de lire toutes les syllabes sur la page.

➌ Notez le temps qu’il a mis pour lire toute la page. *Vous pouvez noter les records de votre enfant à la suite de ceux que nous avons déjà écrits.*

➍ Observez avec lui qu’il met de moins en moins de temps pour lire la page et félicitez-le pour ses progrès. Si parfois il met plus de temps, discutez avec lui pour savoir ce qui l’a ralenti, déconcentré et ce qu’il peut faire pour progresser.

J’utiliserai (entre autres) ce cahier en séance avec votre enfant **le lundi ou le mardi**, merci de veillez à ce qu’il le rapporte à l’école ce jour-là (vous pouvez le laisser dans le cartable entre temps si vous avez peur d’oublier de l’y remettre).

Karine Brossois

Prénom :

Je m’entraîne à lire des syllabes

les sons simples